ערכה מאוחדת – חלק ב׳

כרטיסי יצירה 7–12 · 5 תבניות · תעודה

שַׁרְשֶׁרֶת טִפּוֹת תִּלַּת־מִמַּדִּיּוֹת

כרטיס יצירה לתלמידות ולתלמידים · יצירות לחנוכה · כיתות ד׳–ו׳

זמן: 45 דקות | **רמת קושי: בינוני** | **גיל: 9–12**



מה צריך?

- ☐ תבנית הטיפות (באתר)
- ☐ נייר צבעוני ומתכתי – זהב, צהוב, כתום
- ☐ מספריים ודבק סטיק
- ☐ חוט דייג שקוף או חוט צמר
- ☐ מחורר נייר
- ☐ טושים

שלב אחרי שלב

1. גזרו 3 טיפות זהות מהתבנית.
2. על טיפה אחת כתבו מילה של אור: תקווה, חברות, שמחה...
3. קפלו כל טיפה לחצי לאורכה.
4. הדביקו חצי של טיפה אחת לחצי של הטיפה הבאה – גב אל גב.
5. הדביקו את החצי האחרון לחצי הראשון – נוצרת טיפה תלת־ממדית.
6. נקבו חור קטן בראש הטיפה והשחילו חוט קצר.
7. קשרו את הטיפה לחוט הקבוצה.
8. מחברים את כל השרשראות לשרשרת כיתה אחת.

זהירות: חוטים לא סביב הצוואר; את השרשרת תולה מבוגר.

הקשר לחנוכה: כל טיפה מזכירה את פך השמן הקטן – גם טיפה קטנה יכולה להאיר הרבה.

שרשרת טיפות תלת־ממדיות – כרטיס למורה

הכנה, בטיחות והתאמות · חנ"מ · עולים חדשים

הכנה מראש למורה

- להדפיס את תבנית הטיפות – 3 טיפות זהות לכל קישוט.
- להכין חוט ארוך לכל קבוצה.
- להכין קישוט לדוגמה.

חומרים (לתלמיד/ה)

- תבנית הטיפות (באתר)
- נייר צבעוני ומתכתי – זהב, צהוב, כתום
- מספריים ודבק סטיק
- חוט דייג שקוף או חוט צמר
- מחורר נייר
- טושים

בטיחות: חותים לא סביב הצוואר; את השרשרת תולה מבוגר.

התאמות לחינוך המיוחד (חנ"מ)

- טיפות גזורות מראש; להדביק 2 טיפות במקום 3.
- לצייר סמל במקום מילה.
- להשחיל על שרוך עם קצה קשיח.

התאמות לעולים חדשים

- כרטיס המילים: טיפה, לקפל, חצי, חוט, לקשור.
- לכתוב על הטיפה מילה בעברית ובשפת הבית – שרשרת של כל השפות בכיתה.
- לקרוא בקול את כל המילים שעל השרשרת.

בעמוד הבא: כרטיס מילים ורצועת שלבים להדפסה.

הקשר לחנוכה – לשיחה בכיתה: כל טיפה מזכירה את פך השמן הקטן – גם טיפה קטנה יכולה להאיר הרבה.

שאלות לסיכום

- איזה שלב היה הכי מאתגר? איך התגברת?
- מה היית משנה אם היית מכין/ה שוב?
- איך היצירה קשורה לחנוכה ולמה שחשוב לך?

שרשרת טיפות תלת־ממדיות – כרטיס מילים ושלבים

לעולים חדשים ולכל מי שצריך: מילים עם ניקוד, משפטים קצרים ורצועת שלבים



מילים חשובות

טִפָּה	זו טיפה של שמן.
לְקַפֵּל	מקפלים לחצי.
חֵצִי	חצי טיפה.
חוּט	משחילים חוט.
לְקַשֵּׁר	אני קושר/ת את החוט.
תִּקְוָה	המילה שלי: תקווה.

רצועת שלבים – משפטים קצרים

1 גוזרים 3 טיפות	2 כותבים מילה	3 מקפלים לחצי	4 מדביקים גב אל גב
5 סוגרים	6 מנקבים	7 קושרים	8 מחברים

לזוג: קרא/י שלב – החבר/ה עושה. אחר כך מתחלפים.

יצרה: רוית ראש בן ישי · https://yetzirot-chanuka-dalet-vav.sites.tab.bot/sharsheret-tipot.html

סְפְּגָנִיַּת לֶבֶד תְּפוּרָה

כרטיס יצירה לתלמידות ולתלמידים · יצירות לחנוכה · כיתות ד׳–ו׳

זמן: 2 × 45 דקות | רמת קושי: מאתגר | גיל: 9–12



מה צריך?

- ☐ לבד חום – 2 עיגולים בקוטר 10 ס״מ
- ☐ לבד אדום – עיגול 4 ס״מ (ריבה)
- ☐ מחט פלסטיק או מחט קהה עם עין גדולה
- ☐ חוט צמר או חוט רקמה
- ☐ מילוי (צמר גפן סינתטי או שאריות בד)
- ☐ חרוזים לבנים קטנים (סוכר) – לא חובה
- ☐ גיר בד או עיפרון, צלחת לשרטוט עיגול

שלב אחרי שלב

1. שרטטו 2 עיגולים על הלבד החום בעזרת צלחת וגזרו.
2. תפרו את עיגול הריבה האדום במרכז של עיגול אחד.
3. הניחו את שני העיגולים זה על זה.
4. תפרו תפר שוטף סביב השוליים, 1 ס״מ מהקצה.
5. השאירו פתח של 4 ס״מ.
6. מלאו את הסופגנייה במילוי דרך הפתח.
7. סגרו את הפתח בתפר וקשרו קשר כפול.
8. הוסיפו חרוזים לבנים – אבקת סוכר.

זהירות: מחט פלסטיק או קהה בלבד; מחזירים מחטים לקופסה בסוף. את החוט חותך מבוגר או מספריים בהשגחה.

הקשר לחנוכה: בחנוכה אוכלים מאכלים מטוגנים בשמן – סופגניות ולביבות – לזכר נס פך השמן.

סופגניית לבד תפורה – כרטיס למורה

הכנה, בטיחות והתאמות · חנ"מ · עולים חדשים

הכנה מראש למורה

- לגזור עיגולי לבד מראש לתלמידים שצריכים זאת.
- להשחיל חוטים מראש ולקשור קשר בקצה – לחסוך זמן.
- להדגים "תפר שוטף": מלמטה למעלה, מלמעלה למטה.
- לבדוק מי יכול לעזור בשולחן התפירה (הורה/מתנדב/ת).

חומרים (לתלמיד/ה)

- לבד חום – 2 עיגולים בקוטר 10 ס"מ
- לבד אדום – עיגול 4 ס"מ (ריבה)
- מחט פלסטיק או מחט קהה עם עין גדולה
- חוט צמר או חוט רקמה
- מילוי (צמר גפן סינתטי או שאריות בד)
- חרוזים לבנים קטנים (סוכר) – לא חובה
- גיר בד או עיפרון, צלחת לשרטוט עיגול

בטיחות: מחט פלסטיק או קהה בלבד; מחזירים מחטים לקופסה בסוף. את החוט חותך מבוגר או מספריים בהשגחה.

התאמות לחינוך המיוחד (חנ"מ)

- לנקב חורים מראש בשולי הלבד – התלמיד/ה משחיל/ה (כמו כרטיס השחלה).
- להחליף תפירה בהדבקה בדבק לבד.
- לקבל את שני העיגולים גזורים.

התאמות לעולים חדשים

- כרטיס המילים: לתפור, מחט, חוט, לבד, מילוי.
- להדגים "למעלה – למטה" בתנועות ידיים ולומר יחד.
- לשחק "קונדיטוריה": "אפשר סופגנייה, בבקשה?"

בעמוד הבא: כרטיס מילים ורצועת שלבים להדפסה.

הקשר לחנוכה – לשיחה בכיתה: בחנוכה אוכלים מאכלים מטוגנים בשמן – סופגניות ולביבות – לזכר נס פך השמן.

שאלות לסיכום

- איזה שלב היה הכי מאתגר? איך התגברת?
- מה היית משנה אם היית מכין/ה שוב?
- איך היצירה קשורה לחנוכה ולמה שחשוב לך?

סופגניית לבד תפורה – כרטיס מילים ושלבים

לעולים חדשים ולכל מי שצריך: מילים עם ניקוד, משפטים קצרים ורצועת שלבים



מילים חשובות

לִתְפֹּר	אני תופר/ת לאט.
מַחַט	המחט עשויה פלסטיק.
חוּט	החוט אדום.
לֶבֶד	הלבד רך.
מִלּוּי	שמים מילוי בפנים.
קֶשֶׁר	קושרים קשר כפול.

רצועת שלבים – משפטים קצרים

1 משרטטים	2 גוזרים	3 תופרים ריבה	4 מניחים זה על זה
5 תופרים מסביב	6 ממלאים	7 סוגרים	8 מקשטים

לזוג: קרא/י שלב – החבר/ה עושה. אחר כך מתחלפים.

כַּרְטִיס בְּרָכָה קוֹפֵץ דּוּ־שִׁכְבָתִי

כרטיס יצירה לתלמידות ולתלמידים · יצירות לחנוכה · כיתות ד׳–ו׳

זמן: 50 דקות | **רמת קושי: מאתגר** | **גיל: 9–12**



מה צריך?

- ☐ תבנית הכרטיס הקופץ (באתר)
- ☐ בריסטול A4 לכרטיס החיצוני
- ☐ דף A4 לבן לכרטיס הפנימי
- ☐ סרגל ועיפרון
- ☐ מספריים, דבק סטיק
- ☐ נייר מתכתי וטושים

שלב אחרי שלב

1. קפלו את הדף הלבן לחצי.
2. גזרו את שני הקווים האדומים הארוכים מהקיפול פנימה – זו הרצועה הקדמית.
3. חברו בסרגל כל נקודה כחולה לקיפול – שני קווים קצרים של 1.5 ס״מ.
4. גזרו גם אותם – זו הרצועה האחורית, הנמוכה.
5. פתחו את הדף ודחפו את שתי הרצועות פנימה.
6. צבעו וגזרו חנוכייה וסביבון מהתבנית.
7. הדביקו את החנוכייה על הרצועה הקדמית ואת הסביבון על האחורית.
8. הדביקו את הדף בתוך הבריסטול וכתבו ברכה.

זהירות: גוזרים רק את הקווים המסומנים; מבוגר בודק לפני הגזירה.

הקשר לחנוכה: בחנוכה מברכים ״חג אורים שמח״ ושולחים ברכות למשפחה ולחברים.

כרטיס ברכה קופץ דו־שכבתי – כרטיס למורה

הכנה, בטיחות והתאמות · חנ"מ · עולים חדשים

הכנה מראש למורה

- להדפיס את התבנית – עותק לכל ילד/ה.
- להכין כרטיס לדוגמה פתוח.
- להדגים את הרצועה האחורית – התלמידים מחברים בסרגל את הנקודות וגוזרים בעצמם.

חומרים (לתלמיד/ה)

- תבנית הכרטיס הקופץ (באתר)
- בריסטול A4 לכרטיס החיצוני
- דף A4 לבן לכרטיס הפנימי
- סרגל ועיפרון
- מספריים, דבק סטיק
- נייר מתכתי וטושים

בטיחות: גוזרים רק את הקווים המסומנים; מבוגר בודק לפני הגזירה.

התאמות לחינוך המיוחד (חנ"מ)

- רצועה אחת בלבד (חנוכייה).
- רצועה מוכנה מראש – רק להדביק ולצבוע.
- ברכה מודפסת להדבקה.

התאמות לעולים חדשים

- כרטיס המילים: כרטיס, ברכה, רצועה, לפתוח.
- לכתוב ברכה בעברית ובשפת הבית.
- להשלים משפט: "הכרטיס הזה בשביל..., כי..."

בעמוד הבא: כרטיס מילים ורצועת שלבים להדפסה.

הקשר לחנוכה – לשיחה בכיתה: בחנוכה מברכים "חג אורים שמח" ושולחים ברכות למשפחה ולחברים.

שאלות לסיכום

- איזה שלב היה הכי מאתגר? איך התגברת?
- מה היית משנה אם היית מכין/ה שוב?
- איך היצירה קשורה לחנוכה ולמה שחשוב לך?

כרטיס ברכה קופץ דו״שכבתי – כרטיס מילים ושלבים

לעולים חדשים ולכל מי שצריך: מילים עם ניקוד, משפטים קצרים ורצועת שלבים



מילים חשובות

כַּרְטִיס	אני מכין/ה כרטיס.
בְּרָכָה	כתבתי ברכה.
רְצוּעָה	הרצועה קופצת.
לִפְתֹּחַ	פותחים את הכרטיס.
לִגְזֹר	גוזרים את הקו האדום.
חַג שָׂמֵחַ	חג שמח לכולם!

רצועת שלבים – משפטים קצרים

1 מקפלים	2 גוזרים רצועה	3 מודדים	4 גוזרים עוד רצועה
5 דוחפים פנימה	6 צובעים וגוזרים	7 מדביקים	8 כותבים ברכה

לזוג: קרא/י שלב – החבר/ה עושה. אחר כך מתחלפים.

קִפְסַת דְּמֵי חֲנֻכָּה בְּאוֹרִיגָמִי

כרטיס יצירה לתלמידות ולתלמידים · יצירות לחנוכה · כיתות ד׳–ו׳

זמן: 40 דקות | רמת קושי: מאתגר | גיל: 9–12



מה צריך?

- ☐ 2 ריבועי נייר 15×15 ס״מ (נייר אוריגמי או נייר צבעוני דק)
- ☐ לריבוע של המכסה: 15×15; לתחתית: 14.5×14.5
- ☐ סרגל ומספריים (להכנת ריבוע מדף A4)
- ☐ טושים ומדבקות
- ☐ מטבעות שוקולד (לא חובה – לבדוק אלרגיות)

שלב אחרי שלב

1. קפלו את הריבוע לחצי בשני האלכסונים ופתחו.
2. קפלו את 4 הפינות אל המרכז.
3. קפלו שני צדדים מנוגדים אל קו האמצע ופתחו.
4. קפלו את שני הצדדים האחרים אל קו האמצע ופתחו.
5. פתחו שתי פינות מנוגדות.
6. הרימו את הדפנות לאורך הקפלים ״קירות״.
7. קפלו את הפינות הסגורות פנימה אל הרצפה – יש קופסה.
8. חזרו על השלבים עם הריבוע הקטן לתחתית, והכניסו אותה למכסה.

זהירות: מטבעות שוקולד – רק אחרי בדיקת אלרגיות ורגישויות.

הקשר לחנוכה: בחנוכה נהוג לתת לילדים ״דמי חנוכה״ – מטבעות קטנים או מטבעות שוקולד.

קופסת דמי חנוכה באוריגמי – כרטיס למורה

הכנה, בטיחות והתאמות · חנ"מ · עולים חדשים

הכנה מראש למורה

- לחתוך ריבועים מראש – או ללמד הכנת ריבוע מדף A4 (קיפול אלכסוני וגזירת הפס).
- להקרין או לתלות את השלבים בגדול.
- להתאמן לבד על קופסה אחת לפני השיעור.

חומרים (לתלמיד/ה)

- 2 ריבועי נייר 15×15 ס"מ (נייר אוריגמי או נייר צבעוני דק)
- לריבוע של המכסה: 15×15; לתחתית: 14.5×14.5
- סרגל ומספריים (להכנת ריבוע מדף A4)
- טושים ומדבקות
- מטבעות שוקולד (לא חובה – לבדוק אלרגיות)

בטיחות: מטבעות שוקולד – רק אחרי בדיקת אלרגיות ורגישויות.

התאמות לחינוך המיוחד (חנ"מ)

- להשתמש בריבוע גדול (20×20) – קל יותר לקפל.
- לסמן מראש קווי קיפול בטוש.
- לבצע קופסה אחת יחד עם מבוגר, צעד אחרי צעד.

התאמות לעולים חדשים

- כרטיס המילים: קופסה, ריבוע, פינה, אמצע, מכסה.
- לעבוד בזוג: אחד/ת קורא/ת את השלב ואחד/ת מקפל/ת.
- להסביר "דמי חנוכה" – מתנה קטנה של כסף או מטבעות בחג.

בעמוד הבא: כרטיס מילים ורצועת שלבים להדפסה.

הקשר לחנוכה – לשיחה בכיתה: בחנוכה נהוג לתת לילדים "דמי חנוכה" – מטבעות קטנים או מטבעות שוקולד.

שאלות לסיכום

- איזה שלב היה הכי מאתגר? איך התגברת?
- מה היית משנה אם היית מכין/ה שוב?
- איך היצירה קשורה לחנוכה ולמה שחשוב לך?

קופסת דמי חנוכה באוריגמי – כרטיס מילים ושלבים

לעולים חדשים ולכל מי שצריך: מילים עם ניקוד, משפטים קצרים ורצועת שלבים



מילים חשובות

קֻפְסָה	הקופסה קטנה.
רִבּוּעַ	מתחילים מריבוע.
פִּנָּה	מקפלים פינה.
אֶמְצַע	קו האמצע.
מְכֻסֶּה	המכסה על הקופסה.
מַטְבֵּעַ	שמים מטבע בקופסה.

רצועת שלבים – משפטים קצרים

1 מקפלים אלכסונים	2 פינות למרכז	3 צדדים לאמצע	4 שוב צדדים
5 פותחים פינות	6 מרימים קירות	7 סוגרים	8 מכסה ותחתית

לזוג: קרא/י שלב – החבר/ה עושה. אחר כך מתחלפים.

תֵּיאַטְרוֹן צְלָלִיּוֹת קְבוּצָתִי

כרטיס יצירה לתלמידות ולתלמידים · יצירות לחנוכה · כיתות ד׳–ו׳

זמן: 3 מפגשים × 45 דקות | **רמת קושי: מאתגר** | **גיל: 9–12**



מה צריך?

- ☐ קופסת קרטון גדולה (של מדפסת / נעליים גדולות)
- ☐ נייר אפייה או נייר שקוף־למחצה – מסך
- ☐ בריסטול שחור לצלליות
- ☐ מקלות ארטיק או קשיות
- ☐ מספריים, סלוטייפ, דבק
- ☐ פנס LED או מנורת LED על סוללה
- ☐ התסריט מעמוד היצירה

שלב אחרי שלב

1. מפגש 1: קראו את התסריט וחלקו תפקידים בקבוצה.
2. הדביקו נייר אפייה על החלון של הקופסה – זה המסך.
3. שרטטו כל דמות על בריסטול שחור, בגובה 10–15 ס״מ, וגזרו.
4. מפגש 2: הדביקו כל צללית למקל.
5. גזרו פרטים פנימיים קטנים (עיניים, חלונות) – כך הצללית מעניינת יותר.
6. הציבו את הפנס מאחורי המסך ובדקו את גודל הצל.
7. מפגש 3: התאמנו – כל אחד/ת יודע/ת מתי הדמות שלו/ה נכנסת.
8. הציגו לכיתה או לכיתה צעירה יותר.

זהירות: אור LED בלבד – בלי נרות. החיתוך בקופסה – מבוגר. כשמחשיכים את החדר – משאירים אור קטן ליד הדלת.

הקשר לחנוכה: את סיפור חנוכה מספרים כבר יותר מאלפיים שנה – על אומץ, על שמירה על מה שחשוב לנו ועל אור קטן שגדל.

תיאטרון צלליות קבוצתי – כרטיס למורה

הכנה, בטיחות והתאמות · חנ"מ · עולים חדשים

הכנה מראש למורה

- לחתוך חלון גדול בקופסה – מבוגר בלבד.
- לחלק לקבוצות של 5–6 ולחלק תפקידים: במאי/ת, מספר/ת, מפעילי/ות בובות, אחראי/ת אור.
- להדפיס את התסריט לכל קבוצה.
- לתאם חדר שאפשר להחשיך בו מעט.

חומרים (לתלמיד/ה)

- קופסת קרטון גדולה (של מדפסת / נעליים גדולות)
- נייר אפייה או נייר שקוף־למחצה – מסך
- בריסטול שחור לצלליות
- מקלות ארטיק או קשיות
- מספריים, סלוטייפ, דבק
- פנס LED או מנורת LED על סוללה
- התסריט מעמוד היצירה

בטיחות: אור LED בלבד – בלי נרות. החיתוך בקופסה – מבוגר. כשמחשיכים את החדר – משאירים אור קטן ליד הדלת.

התאמות לחינוך המיוחד (חנ"מ)

- תפקיד של אחראי/ת אור או צלילים – בלי טקסט.
- צלליות מוכנות לגזירה עם קו עבה.
- לוח רצף מצויר של הסיפור מול הקבוצה.

התאמות לעולים חדשים

- כרטיס המילים: צללית, צל, מסך, פנס, תפקיד.
- תפקיד עם משפט קצר וקבוע; לתרגל בזוג לפני ההצגה.
- אפשר להוסיף משפט בשפת הבית – וחבר/ה מתרגם/ת.

בעמוד הבא: כרטיס מילים ורצועת שלבים להדפסה.

הקשר לחנוכה – לשיחה בכיתה: את סיפור חנוכה מספרים כבר יותר מאלפיים שנה – על אומץ, על שמירה על מה שחשוב לנו ועל אור קטן שגדל.

שאלות לסיכום

- איזה שלב היה הכי מאתגר? איך התגברת?
- מה היית משנה אם היית מכין/ה שוב?
- איך היצירה קשורה לחנוכה ולמה שחשוב לך?

תיאטרון צלליות קבוצתי – כרטיס מילים ושלבים

לעולים חדשים ולכל מי שצריך: מילים עם ניקוד, משפטים קצרים ורצועת שלבים



מילים חשובות

	**צְלָלִית**	הצללית שחורה.
	**צֵל**	רואים צל על המסך.
	**מָסָךְ**	המסך לבן.
	**פָּנָס**	הפנס מאיר.
	**תַּפְקִיד**	התפקיד שלי: מספר/ת.
	**לְהַצִּיג**	אנחנו מציגים.

רצועת שלבים – משפטים קצרים

1	2	3	4
 קוראים תסריט	 מכינים מסך	 גוזרים דמויות	 מדביקים למקל
5	**6**	**7**	**8**
 גוזרים פרטים	 בודקים אור	 מתאמנים	 מציגים

לזוג: קרא/י שלב – החבר/ה עושה. אחר כך מתחלפים.

מַעֲמַד נֵר מִבָּצֵק מֶלַח

כרטיס יצירה לתלמידות ולתלמידים · יצירות לחנוכה · כיתות ד׳–ו׳

זמן: 2 מפגשים: 40 + 25 דקות | **רמת קושי: בינוני** | **גיל: 9–12**



מה צריך?

- ☐ בצק מלח: 2 כוסות קמח, כוס מלח דק, כ־3/4 כוס מים
- ☐ נר LED (להטבעת הגומה)
- ☐ מערוך, חותכני עוגיות, סכין פלסטיק
- ☐ חרוזים, כפתורים ונצנצים
- ☐ גואש ומכחולים
- ☐ נייר אפייה, דף סקיצה ועיפרון

שלב אחרי שלב

1. שרטטו סקיצה של המעמד: צורה, צבעים וקישוטים.
2. מדדו את החומרים ולושו בצק חלק (5 דקות).
3. רדדו את הבצק לעובי 1.5 ס״מ.
4. חתכו את הצורה לפי הסקיצה – בחותכן או בסכין פלסטיק.
5. לחצו את נר ה־LED במרכז ליצירת גומה, והוציאו אותו.
6. קשטו בחרוזים, בכפתורים ובחריטות.
7. השאירו לייבוש, ובמפגש הבא צבעו.
8. הניחו את נר ה־LED בגומה – והאירו.

זהירות: לא אוכלים את הבצק (הרבה מלח). התנור – מבוגר בלבד. נר LED בלבד.

הקשר לחנוכה: בחנוכה מקשטים את הבית באור. נר LED הוא דרך בטוחה ליהנות מאור גם בכיתה.

מעמד נר מבצק מלח – כרטיס למורה

הכנה, בטיחות והתאמות · חנ"מ · עולים חדשים

הכנה מראש למורה

- לבדוק אלרגיות: הבצק מכיל קמח חיטה (גלוטן). תחליף: חמר אוויר.
- להכין את הבצק עם הילדים – תרגול מדידה בכוסות.
- ייבוש: יומיים באוויר או תנור ביתי בחום נמוך – מבוגר בלבד.

חומרים (לתלמיד/ה)

- בצק מלח: 2 כוסות קמח, כוס מלח דק, כ־3/4 כוס מים
- נר LED (להטבעת הגומה)
- מערוך, חותכני עוגיות, סכין פלסטיק
- חרוזים, כפתורים ונצנצים
- גואש ומכחולים
- נייר אפייה, דף סקיצה ועיפרון

בטיחות: לא אוכלים את הבצק (הרבה מלח). התנור – מבוגר בלבד. נר LED בלבד.

התאמות לחינוך המיוחד (חנ"מ)

- לישה ורידוד – פעילות חושית מרגיעה; לתת זמן.
- חותכן גדול וחרוזים גדולים.
- חמר אוויר מוכן אם יש רגישות למגע בבצק רטוב.

התאמות לעולים חדשים

- כרטיס המילים: בצק, קמח, מלח, ללוש, לרדד.
- לקרוא יחד את המתכון ולמדוד בכוסות: "כוס אחת, שתי כוסות".
- לשאול: "למי תיתן/י את המעמד?"

בעמוד הבא: כרטיס מילים ורצועת שלבים להדפסה.

הקשר לחנוכה – לשיחה בכיתה: בחנוכה מקשטים את הבית באור. נר LED הוא דרך בטוחה ליהנות מאור גם בכיתה.

שאלות לסיכום

- איזה שלב היה הכי מאתגר? איך התגברת?
- מה היית משנה אם היית מכין/ה שוב?
- איך היצירה קשורה לחנוכה ולמה שחשוב לך?

מעמד נר מבצק מלח – כרטיס מילים ושלבים

לעולים חדשים ולכל מי שצריך: מילים עם ניקוד, משפטים קצרים ורצועת שלבים



מילים חשובות

	בָּצֵק	הבצק רך.
	קֶמַח	צריך 2 כוסות קמח.
	מֶלַח	כוס מלח אחת.
	לָלוּשׁ	לשים את הבצק.
	לְרַדֵּד	מרדדים את הבצק.
	כּוֹכָב	המעמד בצורת כוכב.

רצועת שלבים – משפטים קצרים

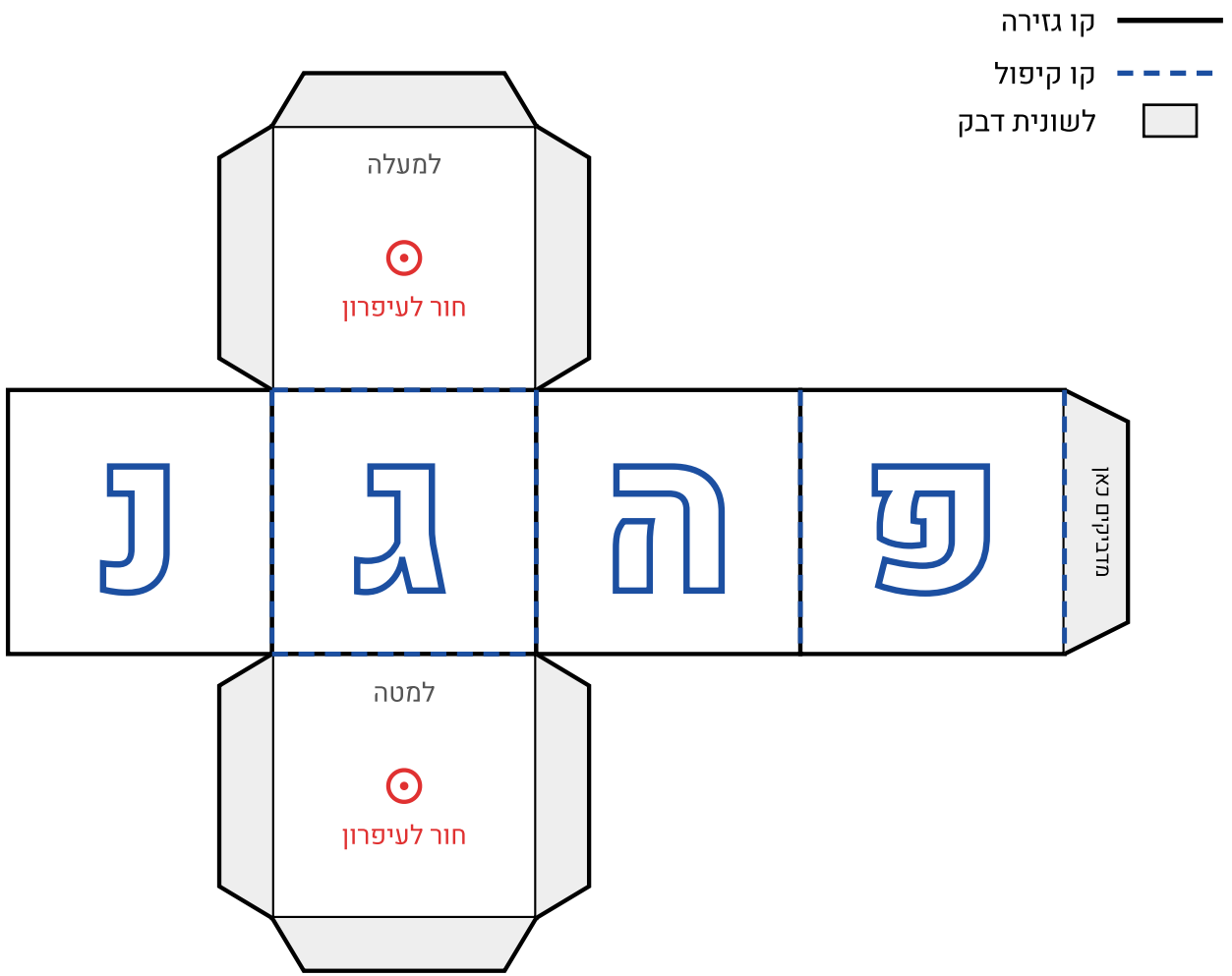
1 משרטטים סקיצה	2 לשים בצק	3 מרדדים	4 חותכים צורה
5 עושים גומה	6 מקשטים	7 מייבשים וצובעים	8 שמים נר LED

לזוג: קרא/י שלב – החבר/ה עושה. אחר כך מתחלפים.

תבנית סביבון – קובייה מתקפלת

לסביבון המתקפל · מומלץ להדפיס על נייר 160 גרם

איך עושים? עטרו סביב האותיות, גזרו לאורך הקו השחור, חרצו וקפלו על הקווים המקווקווים והדביקו את הלשוניות. המבוגר מנקב את שני החורים, ומעבירים עיפרון קצר.

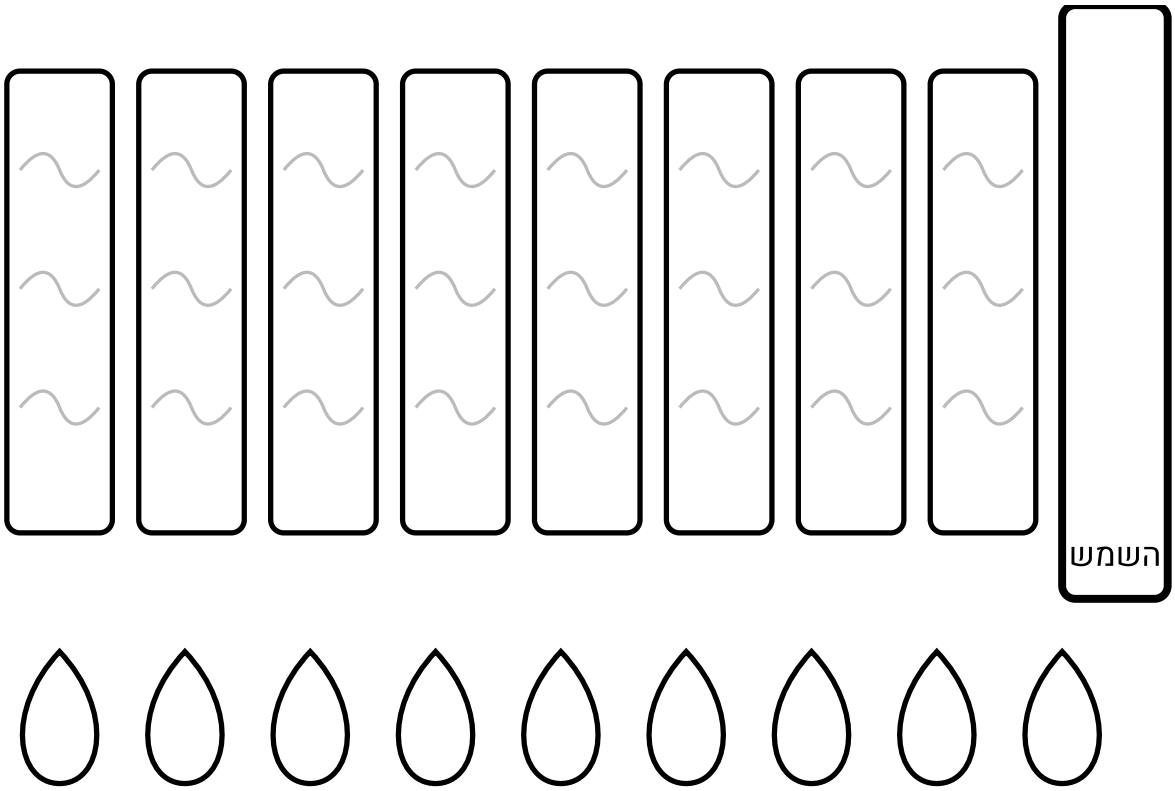


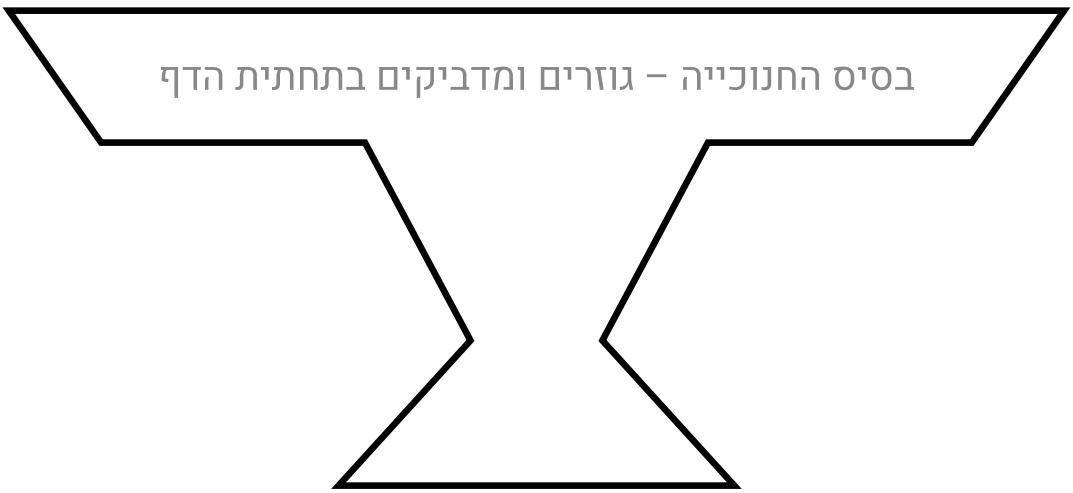
יצרה: רוית ראש בן ישי · https://yetzirot-chanuka-dalet-vav.sites.tab.bot/

תבנית חנוכייה – לפסיפס ולוויטראז׳

עמוד 1: חנוכייה לפסיפס · עמוד 2: קו מתאר לוויטראז׳ החלון

איך עושים? לפסיפס: מדביקים את התבנית על בריסטול וממלאים כל חלק בריבועי נייר קטנים. אפשר גם לגזור את החלקים ולהרכיב חנוכיית נייר.





נרות · נר שמש גבוה · 9 להבות · בסיס 8

יצרה: רוית ראש בן ישי · https://yetzirot-chanuka-dalet-vav.sites.tab.bot/

תבנית חנוכייה – לפסיפס ולוויטראז׳

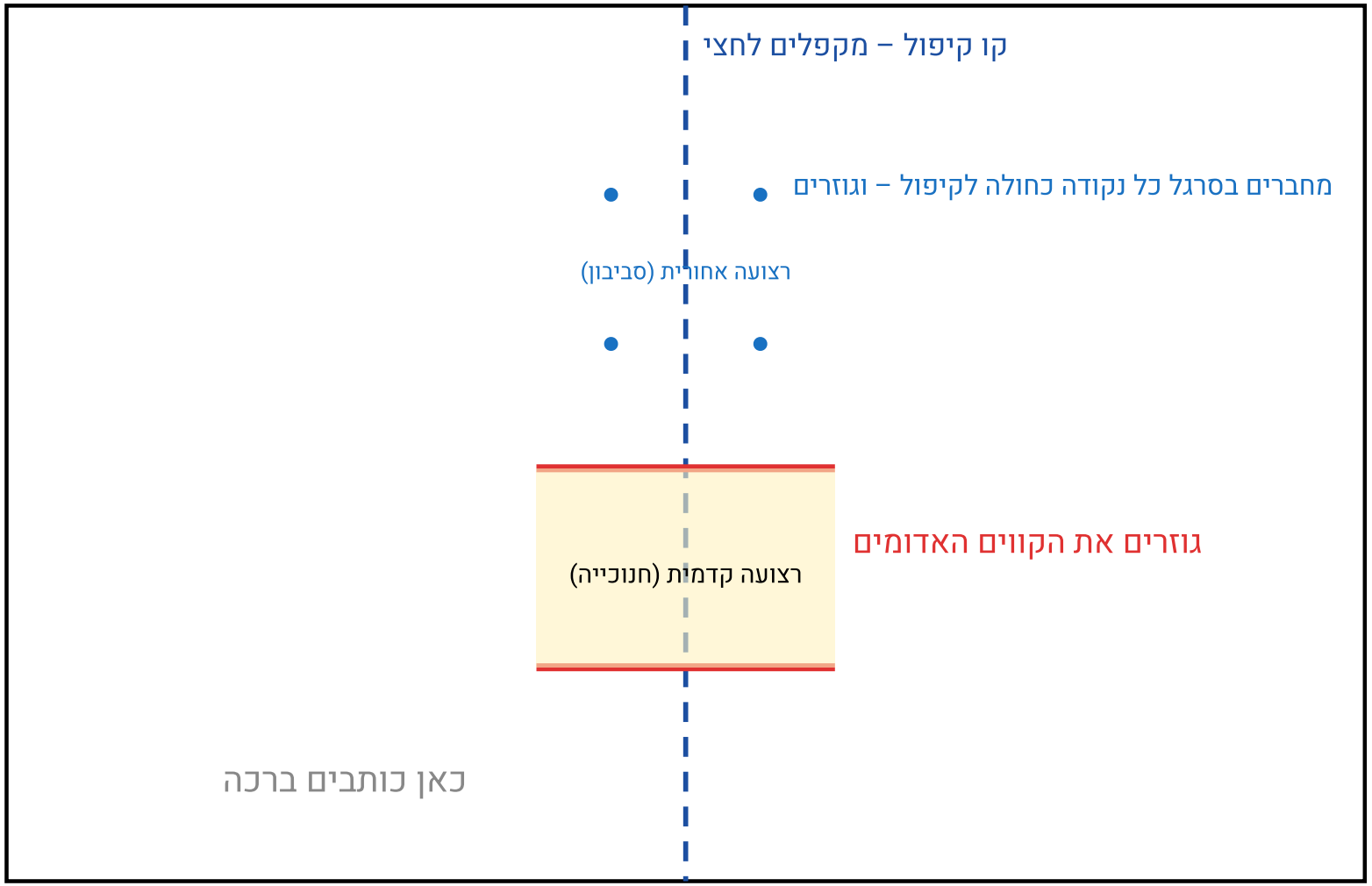
עמוד 1: חנוכייה לפסיפס · עמוד 2: קו מתאר לוויטראז׳ החלון

איך עושים? לוויטראז׳: מעתיקים את קו המתאר לבריסטול שחור. גוזרים חלונות ישרים בשיטת ״קיפול וגזירה״, ואת הקטנים והעגולים חותך מבוגר. מדביקים צלופן מאחור.



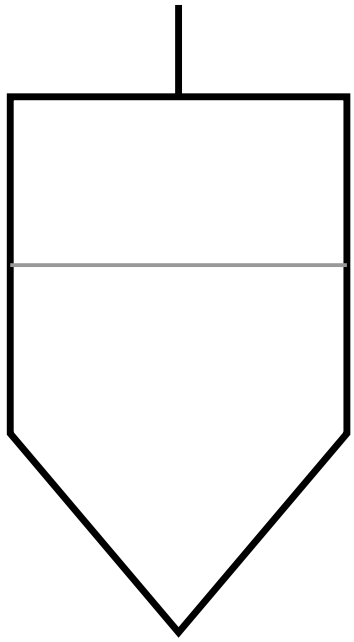
החלונות הלבנים (קו אדום מקווקו) – המבוגר חותך. הילדים גוזרים את קו המתאר השחו

איך עושים? קפלו לחצי. גזרו את שני הקווים האדומים מהקיפול פנימה. חברו בסרגל את הנקודות הכחולות לקיפול וגזרו. פתחו ודחפו את שתי הרצועות פנימה.

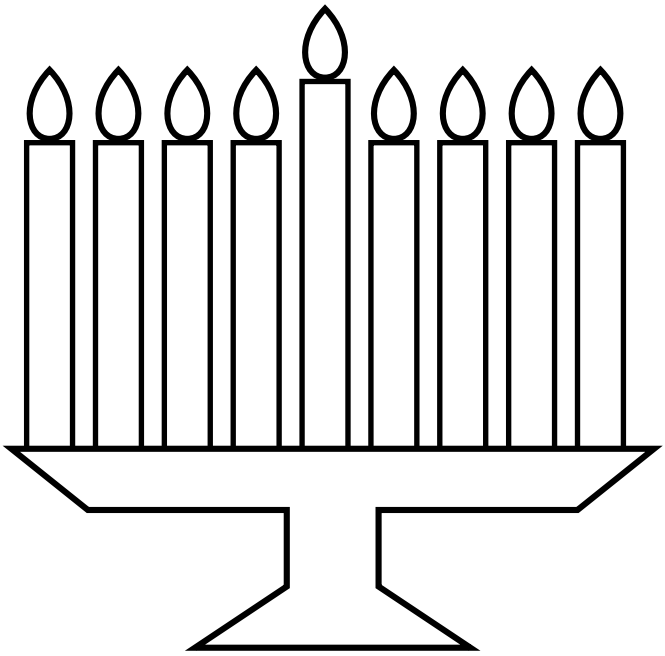


יצרה: רוית ראש בן ישי · https://yetzirot-chanuka-dalet-vav.sites.tab.bot/

איך עושים? צבעו וגזרו: החנוכייה לרצועה הקדמית, הסביבון לאחורית. אפשר לגזור גם את הברכה ולהדביק בכרטיס.



סביבון – לרצועה האחורית



חנוכייה – לרצועה הקדמית

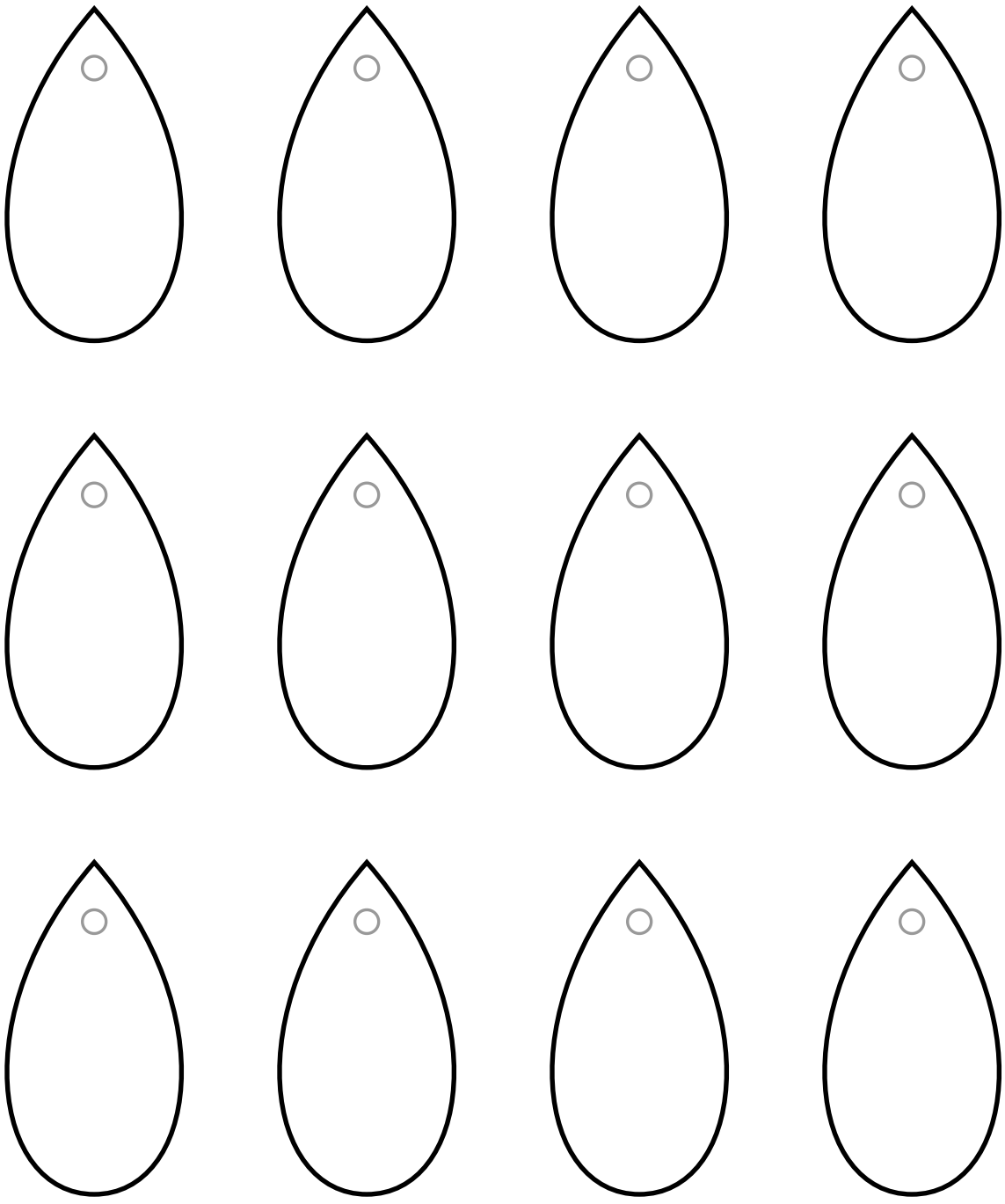
חג אורים שמח

חנוכה שמח

תבנית טיפות שמן לשרשרת תלת־ממדית

12 טיפות בעמוד · 3 טיפות זהות לכל קישוט

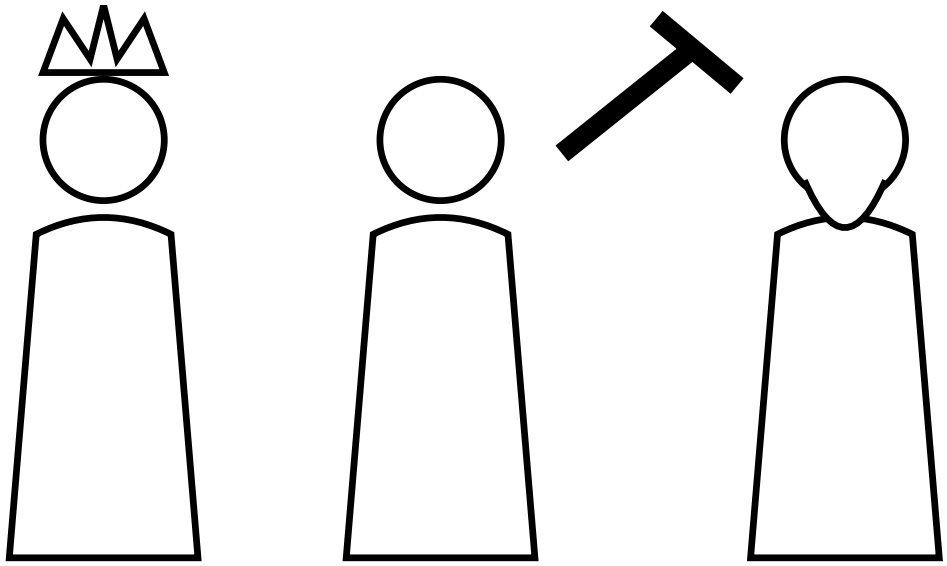
איך עושים? גזרו 3 טיפות זהות, קפלו כל אחת לחצי והדביקו גב אל גב – נוצרת טיפה תלת־ממדית. נקבו חור בעיגול הקטן.



תבנית צלליות לתיאטרון

לתיאטרון הצלליות הקבוצתי · דמויות וחפצים

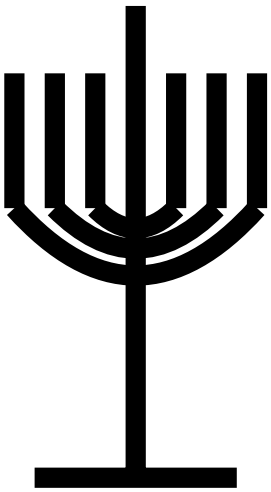
איך עושים? מעתיקים כל דמות לבריסטול שחור (או מדביקים את הדף על הבריסטול), גוזרים, ומדביקים מקל מאחור. פרטים פנימיים קטנים – חותך מבוגר.



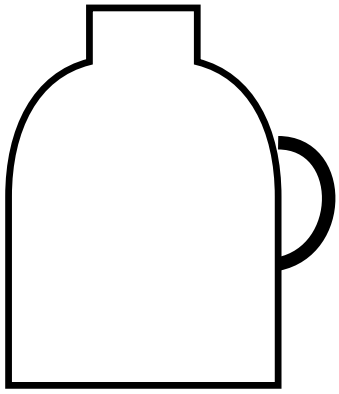
מתתיהו (עם זקן)

יהודה המכבי

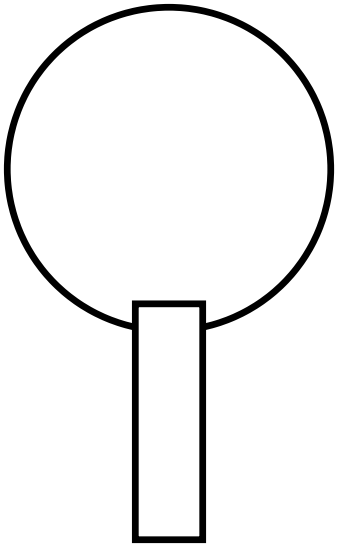
המלך אנטיוכוס



המנורה במקדש



פך השמן



עץ זית

מעתיקים על בריסטול שחור, גוזרים ומדביקים למקל. אפשר להגדיל במכונת צילום.



תעודת יוצר/ת חנוכה

מוענקת ל: _____

על יצירה, סבלנות, עבודת צוות ושמירה על כללי הבטיחות

היצירות שהכנתי: _____

חג אורים שמח!

חתימת המורה: _____ תאריך: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי